

# The giraffe's neck

Autor: Marion Cruz

Ilustração: Monika Papescu

Revisão: Aline Vanin

Livro de atividades

As atividades deste livro foram desenvolvidas para os alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental.

O livro está organizado com atividades de acordo com os temas e com o vocabulário abordados em cada poema. Além de atividades que podem ser impressas e utilizadas com as crianças, há jogos e tarefas que exigem material específico.

Cada poema apresenta um breve resumo de sua história e uma lista de palavras novas para auxiliar o professor ou responsável na leitura.

Qualquer dúvida ou sugestão, entre em contato pelo site [www.marioncruz.com.br](http://www.marioncruz.com.br) ou e-mail [marioncruzlivros@gmail.com](mailto:marioncruzlivros@gmail.com).

Marion Cruz

## 1. ALPHABEE

Resumo: O poema apresenta o alfabeto com uma pequena história de um menino que vê uma abelha voando em sua direção e, por isso, sai correndo.

Vocabulário: huge: enorme / to sting: picar, ferroad / to flee: fugir

1.1 O poema *Alphabee* pode ser cantado com a mesma melodia da música *The Alphabet Song*. Segue abaixo a letra da música original.

### **The Alphabet Song**

A, B, C, D, E, F, G,  
H, I, J, K, L, M, N, O, P,  
Q, R, S, T, U, V,  
W, X, Y and Z.

Now I know my ABCs,  
next time won't you sing with me?

### 1.2 **Alphabet Box** – Caixa do Alfabeto

Material necessário: caixa de sapato ou de camisa, folhas de papel branco, lápis de cor, canetinha, lápis preto, borracha e tesoura escolar.

Descubra uma palavra para cada letra do alfabeto em inglês e coloque numa caixa que poderá ser colorida e enfeitada depois.

### 1.3 **Alphabet Farm** – Fazenda do Alfabeto

Material necessário: folhas de papel ofício, lápis de cor, canetinha, lápis preto e borracha.





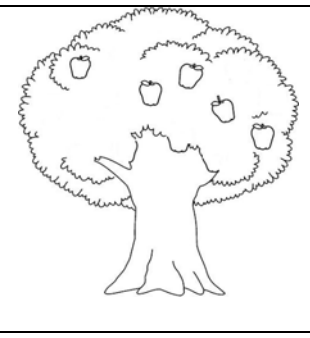

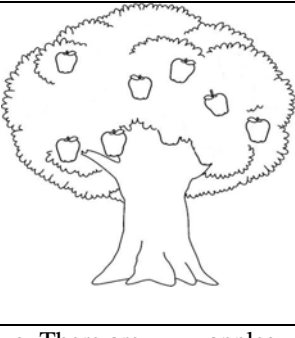
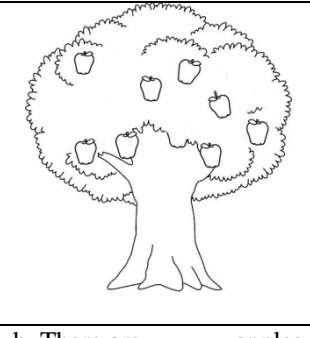

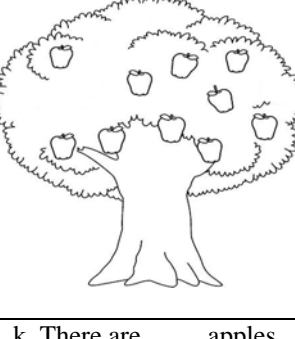
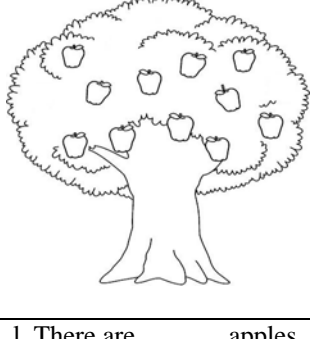

Crie uma fazenda e desenhe animais, frutas e vegetais que começam com letras diferentes do alfabeto.

## 2. APPLE TREE

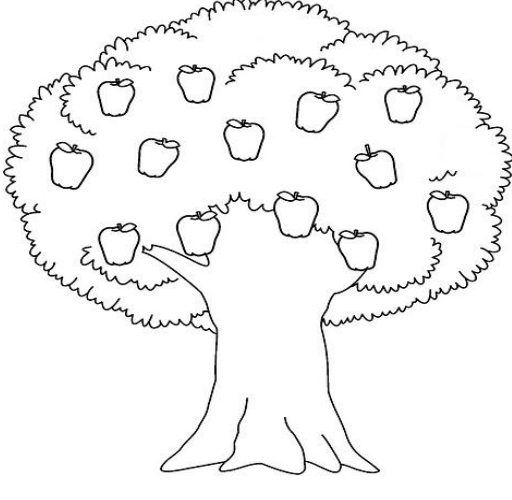
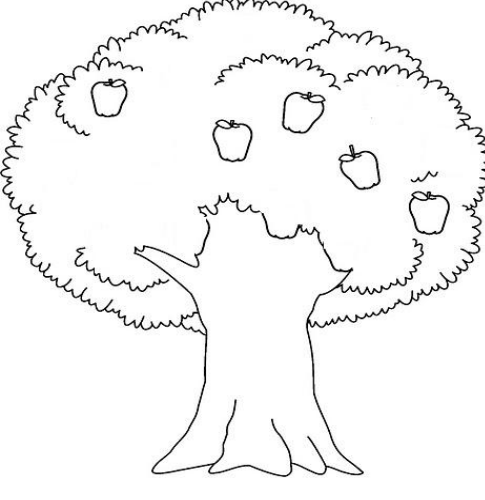
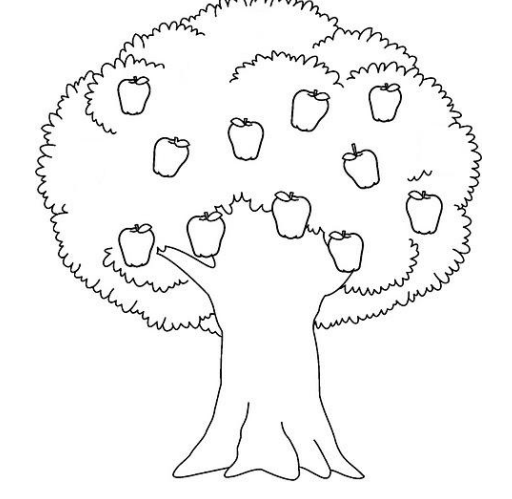
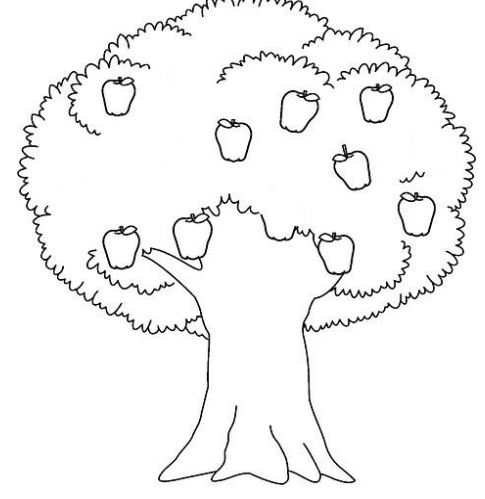
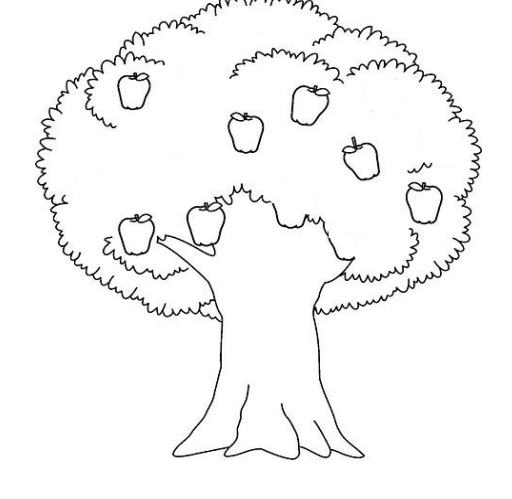
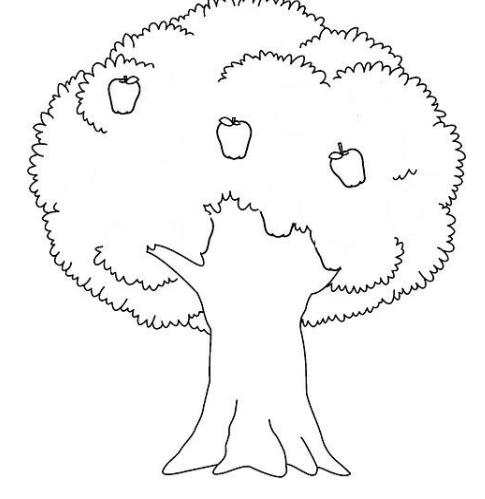
Resumo: O poema é sobre uma criança que pede maçãs doces e suculentas para uma macieira.

Vocabulário: to eat: comer / juicy: suculento / sweet: doce / to peel: descascar / lumberjack: lenhador

2.1 Pinte as maçãs do poema *Apple Tree* e escreva os números em inglês.

		
a. There is ____ apple.	b. There are _____ apples.	c. There are ____ apples.
		
d. There are ____ apples.	e. There are _____ apples.	f. There are ____ apples.
		
g. There are ____ apples.	h. There are _____ apples.	i. There are ____ apples.
		
k. There are ____ apples.	l. There are _____ apples.	m. There are ____ apples.

2.2. Desenhe as maçãs que estão faltando nas árvores. Não se esqueça de colorir de acordo com a cor indicada.

	
<p>a. There are fifteen yellow apples.</p>	<p>b. There are sixteen green apples.</p>
	
<p>c. There are fourteen red apples.</p>	<p>d. There are seventeen pink apples.</p>
	
<p>e. There are thirteen blue apples.</p>	<p>f. There are eighteen orange apples.</p>

### 3. THE GIRAFFE'S NECK

Resumo: O poema é uma brincadeira com o pescoço da girafa que vira um escorregador para diversos personagens de histórias infantis.

Vocabulário: to go down: descer / to take a break: descansar; dar um tempo / my turn: minha vez.

#### 3.1 Storytelling / contação de histórias

O poema *The giraffe's neck* é uma ótima oportunidade para apresentar as histórias *Chapeuzinho vermelho* (Little Red Riding Hood) e *Os três porquinhos* (The Three Little Pigs) em inglês. Cada estrofe do poema apresenta uma personagem das histórias, além de incluir a criança na brincadeira do pescoço da girafa.

As histórias poderão ser contadas com as imagens do livro e/ou com fantoches. Sugere-se apresentar antes o vocabulário (nomes dos personagens / principais verbos e adjetivos).

Seguem links com vídeos e atividades sobre as histórias mencionadas nesta atividade:

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/little-red-riding-hood>

<http://www.teachingenglish.org.uk/britlit/little-red-riding-hood>

<http://www.candlelightstories.com/audio/three-little-pigs/>

<http://greatapps.com/threelittlepigs>

[http://www.didax.com/newsletter/pdfs/writing\\_2-5184-245.pdf](http://www.didax.com/newsletter/pdfs/writing_2-5184-245.pdf)

### 4. JUMPING BELLY STORY

Resumo: O poema conta a história de formigas que moram num zoológico e querem um dia de folga, mas a rainha do formigueiro é maluca e não concorda com a ideia. Depois de conversarem entre si, as formigas decidem descansar e descobrem uma brincadeira divertida na barriga do elefante.

Vocabulário: Once upon a time: era uma vez / anthill: formigueiro / to rest: descansar / will: vontade / stomachache: dor de estômago

4.1 Desembaralhe as letras e descubra os dias da semana em inglês. Depois faça um desenho com as atividades que você faz em cada dia da semana.

Y S N U A D	_____
A D Y O N M	_____
T E U D S Y A	_____
W D E E S N Y A D	_____
A Y D H T U R S	_____
R I F Y D A	_____
S T A U R Y A D	_____

## 5. SNAKE'S SOUND

Resumo: O poema é sobre uma criança que escuta o barulho de uma cobra se aproximando e pede ajuda aos amigos.

Vocabulário: idea: ideia / to hope: esperar / to care: tomar cuidado / right and left: direita e esquerda / near: perto / to shout: gritar / last: último

5.1 O uso do “s” ou “es” nos verbos para HE, SHE e IT em inglês é muito importante. Desenhe uma cobra parecida com a criada pela ilustradora Monika Papescu para as frases com “s” ou “es” nos verbos.

She eats pizza at night.

They eat chocolate every day.

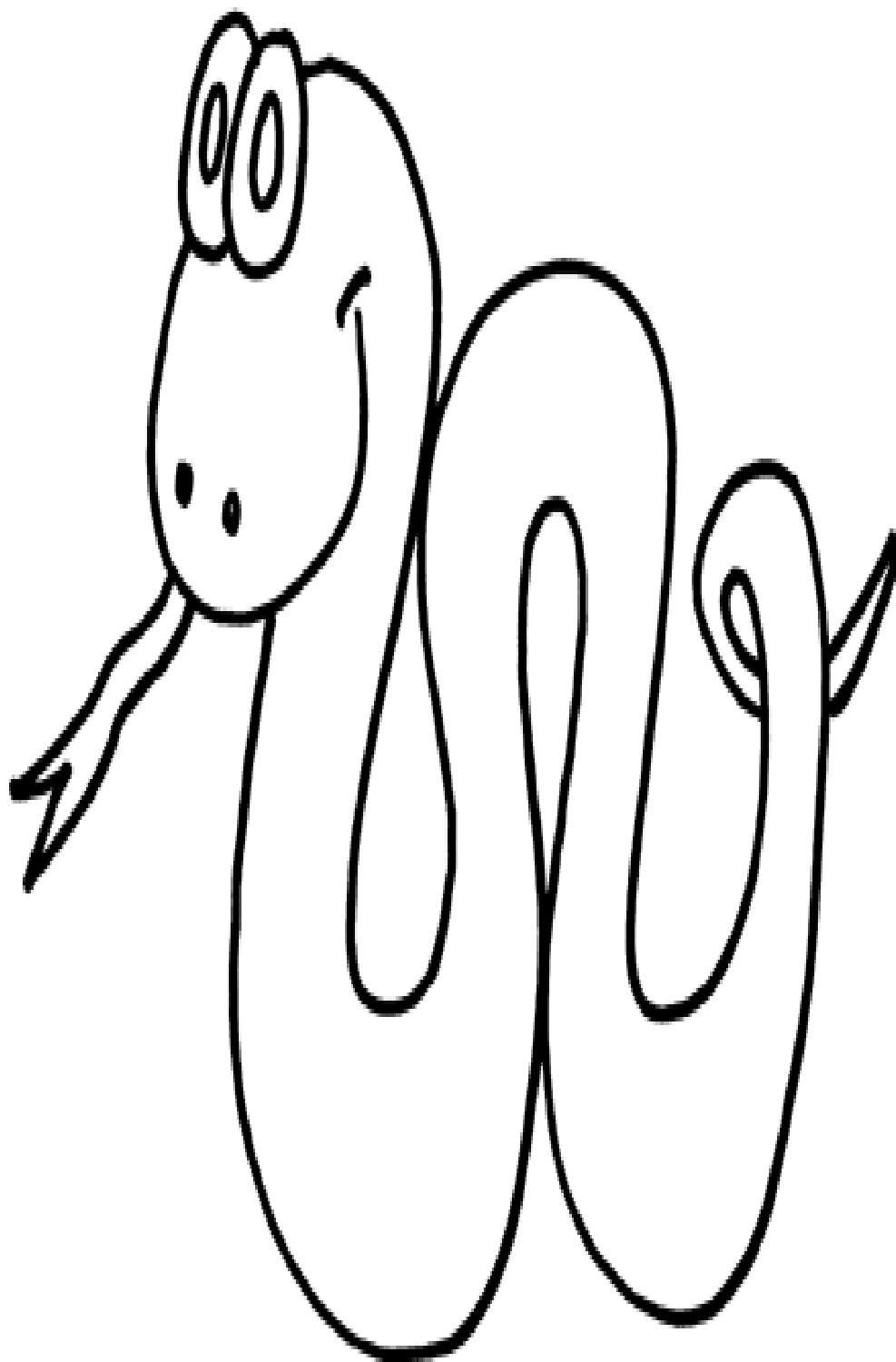
He watches soccer on TV.

My cat sleeps on the sofa.

You take a shower in the morning.

I like English.

5.2 Let's colour a snake! Agora é a sua vez de usar a mesma técnica que a ilustradora Monika Papescu utilizou para colorir o livro. Recorte vários pedacinhos de papel colorido e cole sobre o desenho abaixo.



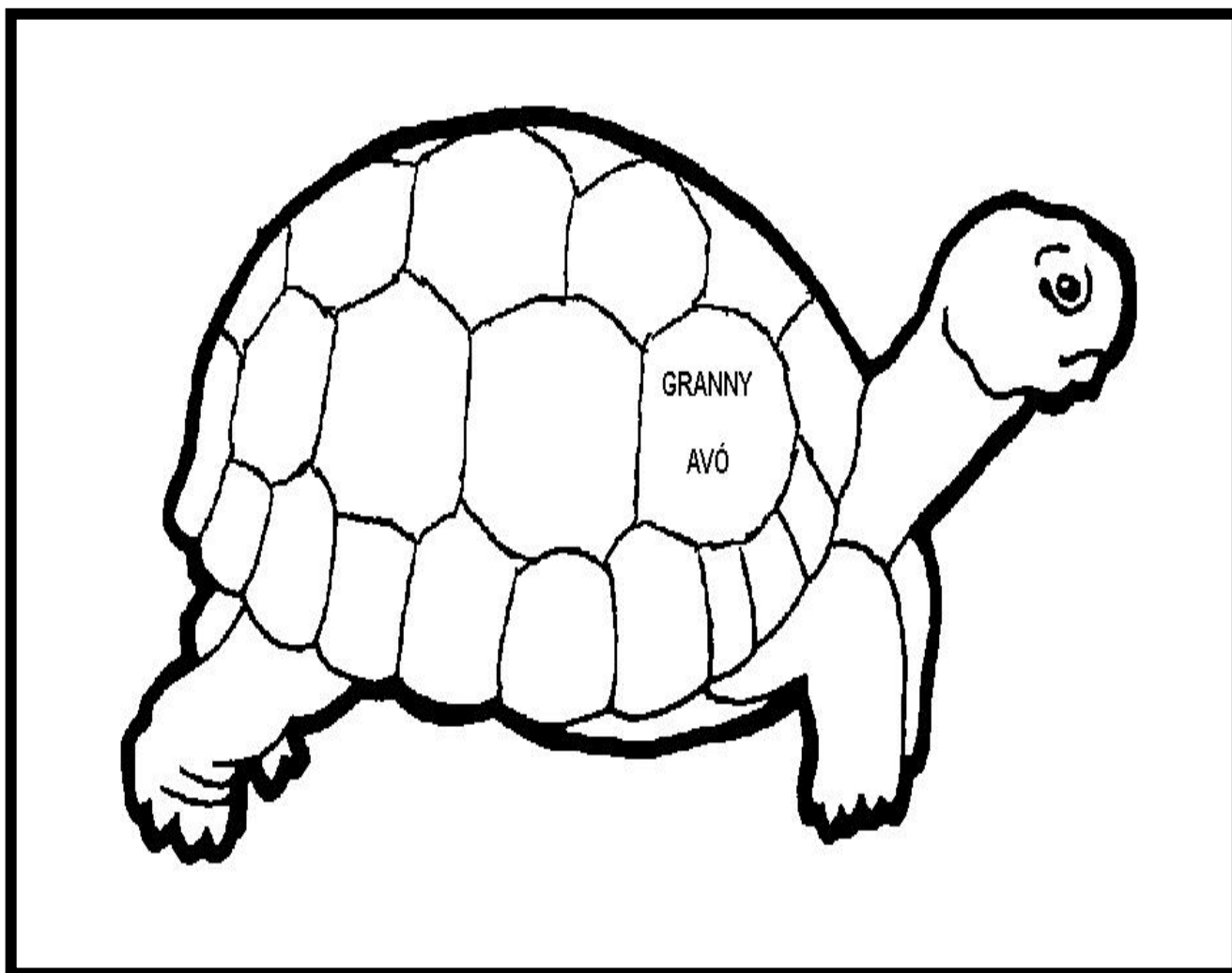


## 6. AT GRANNY'S HOUSE

Resumo: O poema é sobre uma vovó que costuma levar a tartaruga para passear na calçada, comemorar o Halloween e colar vagalumes na janela.

Vocabulário: granny: avó / homework: tema / afternoon: tarde / trick or treat: doces ou travessuras / evening: noite / glow-worm: vagalume / windowpane: vidro da janela / asleep: dormindo / lap: colo / frame: moldura

6.1 Top shell vocabulary: Escreva as palavras novas em cada parte do casco da tartaruga e depois todos podem colorir a imagem. Uma versão da atividade é ampliar a imagem para o tamanho de um pôster, fixá-lo na sala de aula e construir a lista de palavras com todos os alunos.

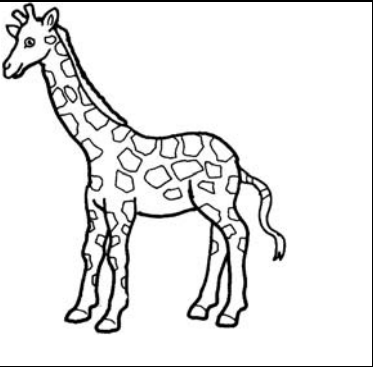
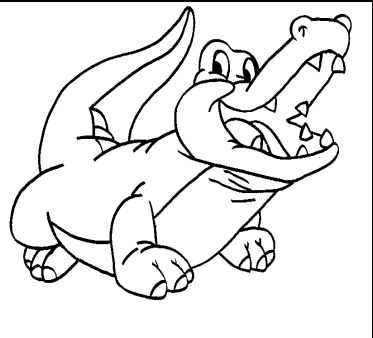
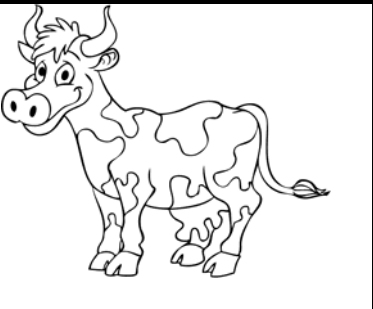
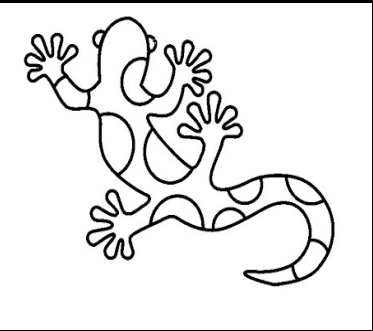


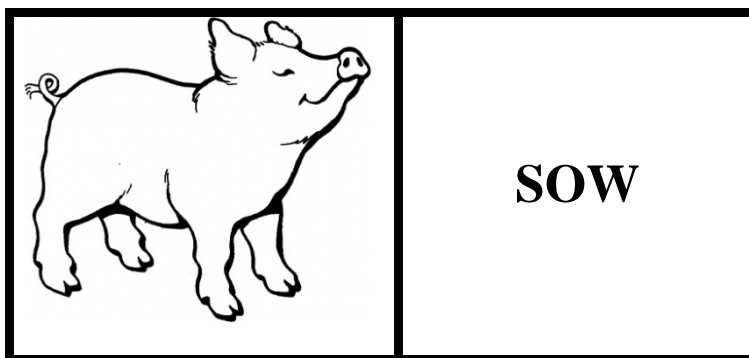
## 7. LIMERICK

Resumo: Os animais decidem passear de carro, mas ninguém sabe dirigir. E agora? Quem será que poderá ajudá-los?

Vocabulário: gecko: lagartixa / to know: saber / sow: porca

7.1 Memory game: Vamos colorir as imagens dos animais do poema e depois recortar os quadrados para brincar.

	<b>GIRAFFE</b>
	<b>CROCODILE</b>
	<b>COW</b>
	<b>GECKO</b>



## 8. PETER'S CUTE TIGER

Resumo: Pedro tem um tigre de estimação. O problema é que o bichano gosta de fazer xixi no sofá, comer carne e dormir na cama do menino.

Vocabulário: cub: filhote de tigre / couch: sofá / to pee: fazer xixi / fresh: fresco / to grow: crescer

8.1 Comic story: Transforme o poema em uma história em quadrinhos com a ajuda de seu professor. Enjoy it!

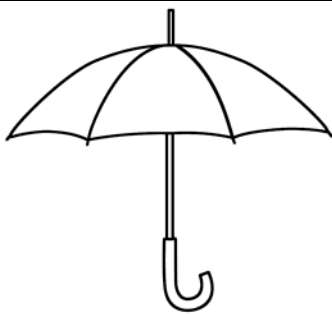
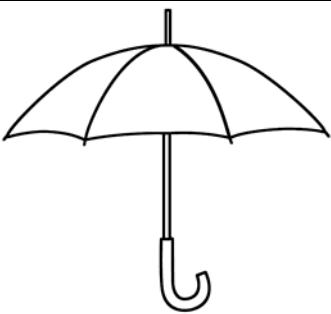
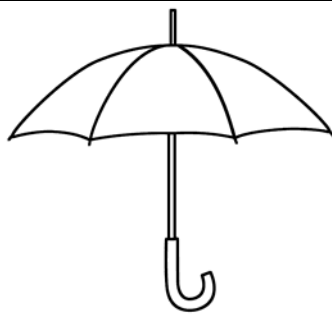
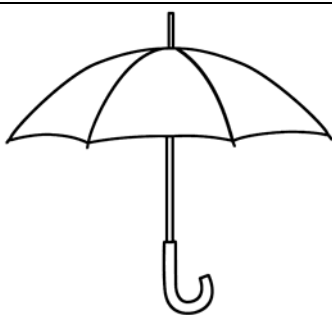
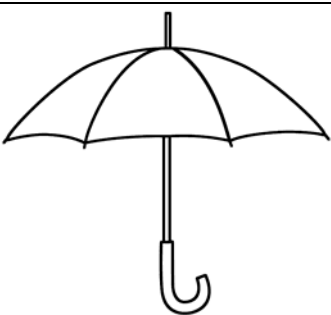
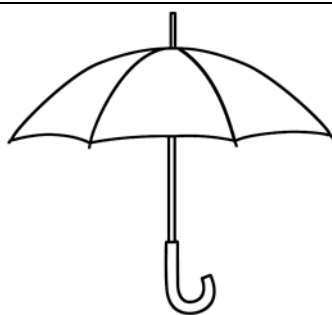
PETER' S CUTE TIGER		
Peter' s got a Tiger from his uncle Lee.	It' s a tiny cute cub and, on the couch, he wants to pee.	Every day he drinks milk and he gets something to eat.
No vegetables, no fruit: just fresh bloody meat.	My friends come to see him, who' s sleeping on my bed.	I hope he doesn' t grow fast or he' ll go to the zoo and I' ll be sad.

## 9. RAINY DAY COMPETITION

Resumo: O poema é sobre uma corrida de passarinhos num dia de chuva. Para identificar cada passarinho, eles carregam guarda-chuvas coloridos. Quem será que vai ganhar a deliciosa torta colorida?

Vocabulário: cores

9.1 Pinte os guarda-chuvas abaixo de acordo com as cores que aparecem no poema *Rainy Day Competition* e escreva em inglês os nomes de cada cor.

		
It's _____.	It's _____.	It's _____.
		
It's _____.	It's _____.	It's _____.

Se você teve outra ideia de atividade com os poemas do *The Giraffe's Neck*, envie sua sugestão para o meu email [marioncruzlivros@gmail.com](mailto:marioncruzlivros@gmail.com) para que eu possa acrescentar aqui e compartilhar com outros professores e leitores.